



# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO MIGUEL

Apresentação dinâmica para a seleção de  
projetos via Lei de Incentivo Fiscal



Aliança de  
Misericórdia



## ALIANÇA DE MISERICÓRDIA

Fundada em 2000, A Associação Aliança de Misericórdia tem um histórico de unir pessoas em prol dos que mais necessitam.

- **MISSÃO:** Ser expressão viva do amor misericordioso que brota do coração de Deus, concretizando ações que transformem os mais pobres materialmente e espiritualmente em seres humanos plenamente restaurados em sua dignidade.
- **VISÃO:** Promover a paz e os direitos humanos amparados por valores de solidariedade e amor, buscando excelência e transparência em suas ações a fim de alcançar a grandeza que há em todo ser humano.
- **VALORES:** Compromisso, Credibilidade, Ética, Princípios Cristãos, Qualidade, Responsabilidade Social e Sustentabilidade.
- Considerada em 2021, pelo quarto ano consecutivo, uma das **100 Melhores ONGs** do Brasil, a Aliança segue com o seu compromisso de aliar projetos de impacto social com transparência. E em 2021 obteve **o Selo Doar A** em Gestão e Transparência. Assim como o Selo de Direitos Humanos e Diversidade, devido a campanha Covid da Esperança.





Com sede na capital de São Paulo, a associação está presente em mais de 35 cidades do Brasil e outros 8 países (Portugal, Itália, Polônia, Bélgica, Venezuela, República Dominicana, Moçambique e Estados Unidos com

**1** milhão de  
*+de* pessoas alcançadas  
*em todo o mundo!*

## ESTÁ PRESENTE EM:



Brasil



Portugal



Itália



Polônia



Bélgica



Venezuela



República Dominicana



Moçambique



Estados Unidos



# PROJETO CEI SÃO MIGUEL





## APRESENTAÇÃO

A Associação Aliança de Misericórdia está presente na favela do Moinho desde 2004, atuando juntamente com os profissionais, moradores e importantes parceiros na busca de levar melhor condições de vida para essa população.

O Centro de Educação Infantil São Miguel, existe desde 2013, fica localizado na al. Eduardo Prado, 108, Campos Elíseos, atende 100 crianças de 4 meses à 5 anos e 11 meses, este número se divide entre crianças moradores da Comunidade do Moinho, cortiços e invasões da região. O projeto acredita que pode transformar a vida das crianças e suas famílias, através de um trabalho de qualidade na Educação Infantil .





Aliança  
de  
Misericórdia

## JUSTIFICATIVA

As crianças beneficiadas pelo CEI São Miguel residem na Comunidade do Moinho, cortiços e invasões da região a cima. Estão inseridas em um contexto de altos índices de vulnerabilidade social. Sem qualquer planejamento urbano, essas crianças crescem em meio ao preconceito, violência, extrema pobreza, doenças, drogas, o que dificulta o seu pleno desenvolvimento.

O projeto está muito próximo da Comunidade do Moinho, uma área de ocupação em situação de alta vulnerabilidade que existe há 35 anos. Com aproximadamente 1.200 famílias residentes no local, o retrato que se vê é de completo abandono por parte do Estado, sem implementação de qualquer política pública, ruas com lixo espalhados, esgoto a céu aberto e a violência urbana que vem aumentando cada vez mais devido a diversos fatores como: o tráfico de drogas, prostituição e desemprego. Essa problemática vem se perpetuando, visto que, além de não possuírem espaços para lazer e cultura, não se apropriam dos espaços da região. Com apoio de empresários e instituições religiosas já apresenta melhora, mas há muito a ser feito.

Independente da localidade, os primeiros anos (0 a 5 anos) são importantes, pois o que ocorre na primeira infância, faz diferença por toda a vida. De acordo com Shonkoff e Richmond (2009), a neurociência nos mostra que ambientes seguros, estimulantes, ricos em experiências de aprendizagens, relacionamentos estáveis, responsivos assim como a qualidade de seus relacionamentos com adultos têm impacto significativo em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social, nos primeiros anos de vida provêm benefícios permanentes para a aprendizagem, para o comportamento e para a saúde física e mental, a proposta do Centro de Educação Infantil é garantir esta qualidade e benefícios.

**O projeto garante a 100 crianças e suas famílias residentes desta região, um atendimento de qualidade, oportunizando aprendizagens e vivências enriquecedoras, despertando o interesse pela leitura, garantindo acesso aos processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos, por meio de práticas pedagógicas intencionais alimentação saudável e diversificada, ambiente planejado e organizado para atender as necessidades conforme a faixa etária, equipe qualificada e capacitada continuamente, espaço de escuta ativa para as famílias tornando isso um diferencial do projeto, justificando a existência e a necessidade de continuação do projeto.**

## PÚBLICO-ALVO

A favela do Moinho, é uma das últimas favelas na região central de São Paulo, existe há mais de três décadas, resistiu a dois incêndios, e abriga 1.200 famílias, mais de 5 mil pessoas. Dentre essas famílias:

- 40% dos lares tem renda inferior a dois salários mínimos, a maioria das famílias é compostas por cinco ou mais membros;
- 51% dos lares dependem de algum programa de transferência de renda;
- Apenas 6% dessas pessoas possuem ensino superior;
- Menos de 40% alcançaram o ensino médio e fundamental;
- Idade média entre as mulheres "mães de família" é de 16 anos.



## OBJETIVO GERAL

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, cognitivos, sociais e valores complementando a ação da família e comunidade, cumprindo sua dúplici função de educar e cuidar, valorizando o potencial de cada criança, para que amplie sua cultura, desenvolva conhecimentos e habilidades, vivencie valores, aprenda a conviver em grupo e desenvolva múltiplas linguagens em um ambiente acolhedor, estimulante, organizado que garante o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais e étnicas.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturação. Possibilitando a interação da criança com o outro, consigo mesmo e com o ambiente que está inserido, ampliando experiências;
- Favorecer à imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio, por elas de vários gêneros literários e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- Favorecer contextos significativos para as crianças no campo das relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
- Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade;
- Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;
- Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
- Reconhecer junto às famílias os direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum, aos recursos ambientais e culturais;
- Promover momentos de orientações às famílias sobre saúde e educação infantil;
- Assegurar um espaço de escuta para as famílias;

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

São usadas práticas educativas como meio de processos e atividades que possibilitam aprendizagens articuladas que contribuem para o desenvolvimento pessoal e social da criança, atualizando e complementando conhecimentos já trazidos por meio de sua vivência familiar e experiência cultural.

### Projetos com as temáticas:

- Identidade;
- Leitura
- Saúde;
- Artes;
- Momentos de alimentação;
- Experimentação e culinária;
- Atividades de movimentos;
- Esportes;
- Encontro com as famílias;
- Reuniões;
- Eventos;
- Escolas de Pais.



# EXEMPLOS DE ATIVIDADES DO PROJETO



## RODAS DE HISTÓRIAS

São organizadas pelas professoras, situações de leitura de acordo com cada faixa etária, respeitando a criança e sua maturidade. Acontece diariamente e são momentos de grande prazer para as crianças, com elementos da história, e de personagem, as professoras fazem as histórias ficarem “vivas” para as crianças. Favorecendo leituras agradáveis, que ampliam o vocabulário dos pequenos, ajudando-os a desenvolverem sua postura de leitor, espelhados em suas professoras.



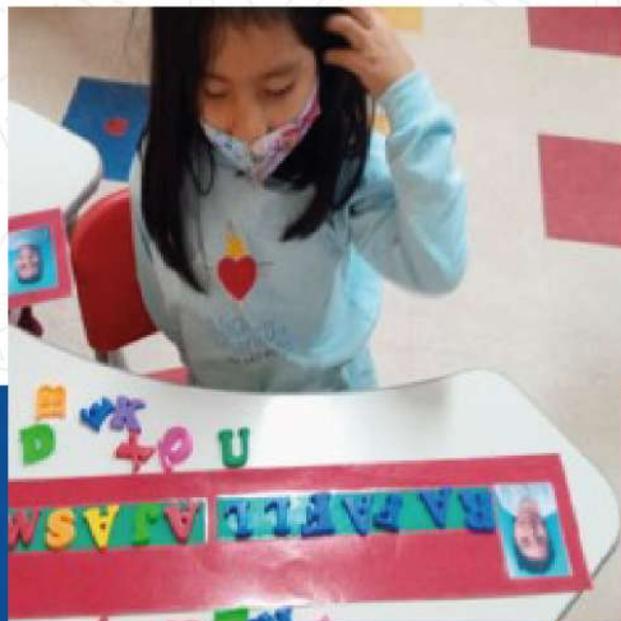


## CONTEXTOS INVESTIGATIVOS

Consiste em salas de aulas fixas para essa atividade, na qual as professoras organizam e dispõem as sequências investigativas. Essa atividade tem o objetivo de desenvolver do intelecto das crianças, suas capacidades de resoluções de problemas, seus processos investigativos, além da curiosidade acentuada e a partilha com os demais, crianças e adultos sobre suas descobertas.

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

Constitui em uma série planejada e orientada de tarefas, com objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida, podendo fornecer desafios com diferentes graus de complexidade.





## PROJETOS

Forma de trabalho que envolve diferentes conteúdos que se organizam em torno de um produto final, cuja escolha é compartilhada com as crianças.

## ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E HÁBITOS SAUDÁVEIS

São organizadas rodas de conversas temáticas com experimentação de diversos legumes, verduras e frutas que existem no cardápio, além de um trabalho com as famílias de auxiliar os menores no momento da refeição, onde um responsável é convidado a ir ao CEI no momento da refeição para presenciar e incentivar durante a refeição, ajudado a diminuir a resistência dos menores em experimentar novos alimentos.

Com acompanhamento de uma nutricionais, também é adotada a estratégia de alimentação divertida, rica em sabores e cores.



## ESCOLA DE PAIS

Este projeto foi implementado no espaço, diante a alarmante demanda de acompanhamento e mentoria dos cuidados das famílias de cada atendido.

A Escola de Pais tem sido uma experiência incrível para as famílias, com parceria junto ao terapeuta Everaldo Garcia. Questões como a infância, traumas, perdão e recomeço são temas abordados que ajudam a ressignificar a história dos pais e que os possibilita a sonharem com um futuro melhor .

**Em agosto dede 2021 o projeto deu início a 2ª Turma da Escola de Pais, está acontecendo o acompanhamento de um grupo de 20 pessoas sendo mães e pais das crianças. Trazendo temas que os ajude a ressignificar sua história, melhorando a relação com seus filhos.**



“

Não se trata de pensar em dar novo significado a tudo o que acontece no cotidiano, mas de evidenciar, procurando chegar ao âmago das pequenas ou grandes histórias que, em cada dia, ganham vida nas creches e nos jardins de infância, colocando no centro o sentido e verdadeiro valor daquela experiência.





## UMA HISTÓRIA DE SUPERAÇÃO!

Adriana Mendes Jesus, uma garotinha alegre, inteligente e muito vaidosa, participa em nosso projeto desde os 4 meses, seu irmão completou o ciclo conosco, hoje está com 8 anos. Acompanhamos a mãe, Renata, durante a gravidez da menina, ela estava sozinha, pois tinha dúvida quanto a paternidade. Acompanhamos Renata ao médico, ajudamos a preparar a casa e fizemos um caminho de orientação com uma psicóloga. Quando a Adriana estava com 1 ano e meio, Renata voltou a utilizar drogas, envolveu-se em confronto com a polícia, dívidas para traficantes e prostituição para sustentar seu vício, neste período o menino estava sob cuidados do pai e a menina com uma conhecida, chegando ao ponto da mãe querer vendê-la.

Encontramos a Renata em um projeto na Luz, após uma longa conversa, aceitou um tratamento, sua filha ficou com a responsável do local. Após dois anos de tratamento, Renata retornou.

Hoje, essa família está unida, Renata trabalha como ambulante na 25 de março e cuida com muito amor dos seus filhos. Adriana está com 6 anos, uma mocinha, chega alegre e cantarolando todos os dias, participa das propostas com muita atenção, está empenhada em seu processo de alfabetização e demonstra rápido raciocínio lógico. Como a acompanhamos desde os 4 meses pudemos observar seu desenvolvimento pedagógico.

Adriana é muito criativa e comunicativa têm uma excelente destreza para segurar o lápis, gosta muito de desenhar e escrever, suas produções são ricas em cores tendo preferência pela cor rosa. No projeto os “cantos de brincar” são seus momentos favoritos as professoras organizam a sala com situações de brincadeiras como salão de cabeleireiro, casinha, mercadinho com produtos dispostos em prateleiras para “compras”. Adriana tem preferência por brincadeiras de faz de conta e gosta de tornar-se princesa ou mamãe com as bonecas. Em sua fala tem um amplo vocabulário, emprega o uso correto das palavras e tem consciência temporal (ontem, hoje, amanhã), seu processo de alfabetização está correspondente a sua faixa etária, encontra-se no nível pré silábico onde já sabe que para escrever é necessário o uso de letras, e não outros símbolos.



## UMA HISTÓRIA DE SOBREVIVÊNCIA!

Viviane Araújo Souza, hoje está com 6 anos, participa do Projeto desde 1 ano e meio, sua família que chegou do Nordeste para tentar a vida em São Paulo, sofreram muito no início, o pai Cleison ao chegar, se deparou com a dura realidade da comunidade e se envolveu com alcoolismo, Maria a mãe, nos procurou para ajudarmos. Iniciamos um caminho com eles de momentos de conversa, orientações, oração e outras ajudas. Após muitas situações difíceis o pai deixou a bebida, arrumou um emprego de porteiro e depois de 1 ano no trabalho foi promovido para zelador, Maria começou na limpeza em uma loja ao lado da escola e o prédio vizinho a chamou para ser porteira, conseguimos um curso para ela na área e está até hoje. Não moram mais na comunidade, alugaram um kitnet no bairro da Liberdade.

Viviane é muito comunicativa consegue empregar bem durante a conversa o tempo (ontem, hoje e amanhã), com seu sotaque que nos encanta, gosta de contar histórias e conversar sobre sua terra natal que visita anualmente como nadar no rio, e correr atrás das galinhas! Gosta de comer cuscuz e em suas brincadeiras sempre oferece a professora sua comida imaginaria. Seus desenhos são ricos em cores e seus traços firmes e concisos, gosta muito de desenhar fadas, princesas e flores. No processo de alfabetização Viviane está silábica alfabética, onde encontra correspondência entre a fala e a escrita e já começa a usar corretamente algumas silabas para escrever, estamos investindo para que continue a avançar.





**Valor do projeto para 24 meses  
de execução via FUMCAD:**

R\$ 2.002.313,04

**Beneficiários diretos:**

100 crianças entre 4 meses  
e 5 anos e 11 meses.

**Beneficiários indiretos:**

564, sendo familiares



## PARCEIROS DO PROJETO CEI SÃO MIGUEL NO IR

O projeto captou via CONDECA em 2019 e 2020 para a execução do projeto nos anos de 2021, 2022 e 2023.

Empresas que doaram para o CONDECA em 2019, 2020 e 2021:



magalu



GRUPO  
PEREIRA



Além dos benefícios fiscais previstos em Lei, sua empresa ainda é reconhecida pela Aliança como parceira, tendo como **CONTRAPARTIDA:**

**1** BANNER COM O LOGO DA EMPRESA NO LOCAL DO PROJETO;

**2** EXIBIÇÃO DO LOGO NO SITE OFICIAL DA ALIANÇA COM **MAIS DE 1 MILHÃO DE ACESSOS;**

**3** NOME DA EMPRESA NA LISTA DE PARCEIROS DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE ANUAL;



Aliança de  
Misericórdia

## CERTIFICADOS

- **CEBAS:** 71000.003806/2015-92;
- **CCM:** 3.040.306-5;
- **INSS:** 248442004-21001030;
- **SEADS:** Inscrição nº: 5557
- **COMAS:** Inscrição nº: 182/2011;
- **CMDCA:** Inscrição nº: 1081/2004 ;
- **CNAS:** Registro nº 0624/2005
- **SAS:** Registro nº 13.1215;
- **UPM:** Decreto nº 47.245, de 28 de abril de 2006 UPE;
- **Decreto nº 49.188**, de 23 de novembro de 2004;
- **ENTIDADE PROMOTORA DE DIREITOS:** 28.07.2014;
- **UPF:** (Deixo de informar os dados da utilidade pública federal, devido à sua extinção pela promulgação da Lei Federal nº 13.204/2015, sendo assim, informo os dados do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social emitida pelo Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome) Tipo de Ato: Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS). Data de Expedição: 30/03/2016

Entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável contemplados pelo projeto, estão:





Aliança de  
Misericórdia

## ASSOCIAÇÃO ALIANÇA DE MISERICÓRDIA

SETOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

[Clique aqui para acessar o Relatório de Atividades 2021/2022](#)

### CONTATO

 (11) 99831-9207

INSTITUCIONAL@ALIANCASOCIAL.ORG

[www.aliancasocial.org](http://www.aliancasocial.org)





“

AMAR

É ACOLHER,  
É COMPREENDER,  
É FAZER O OUTRO CRESCER

ZILDA ARNS NEUMANN